

Les explorations vertes et mûres avec le professeur Taupe



Synopsis

Le **professeur Taupe** ouvre, pour les petits et les plus grands, les portes de son **laboratoire** :

« La Taupe Mobile » ! Les élèves, en petit groupe, sont invités à réaliser **3 à 5 missions** parmi une vingtaine de sujets, recouvrant une grande partie du **programme sciences des cycles 1, 2 et 3**, autour des **animaux**, des **végétaux** et des **champignons**. Les thèmes abordés sont par exemple le cycle de vie, la reproduction, la locomotion, le régime alimentaire (détail page 3)

Afin de **découvrir ou consolider** les apprentissages au mieux, les approches sont diverses :

- **observations fines**, pour aiguïser son regard à travers des activités de manipulations,
- **scientifiques**, pour apprendre à classer, mesurer, comparer, évaluer,
- **sensorielles**, pour comprendre le monde avec ses sens,
- **artistiques**, pour créer et interpréter,

et évidemment les quatre de manière concomitante pour favoriser au mieux les apprentissages !



A l'issue des explorations, les professeurs conservent, pour les cycles 2 et 3, **une trace écrite** de chaque mission réalisée. Également, tous les cycles repartent avec **les affiches** sur lesquels sont collées les découvertes illustrées. Ces supports permettent de poursuivre et approfondir au mieux le travail en classe.



Sensibilisation

Afin de se préparer au mieux, je mets à votre disposition **trois supports de sensibilisation** à destination : des élèves, de vos collègues professeurs et des parents.

Où explorer ?

Dans la cour de l'établissement, le parc à côté, le jardin de la maison de retraite, la ferme à proximité, le brin de nature sauvage en face.

Déroulement d'une exploration

La durée d'une exploration pour l'ensemble de la classe est d'environ **2 heures**.

- 1) **L'accueil** des explorateurs et les explications mises en scène durent 15/20 minutes.
- 2) La réalisation d'une « **mission** » par groupe d'explorateurs dure en moyenne 20 minutes. Chaque équipe réalise au total entre 3 et 5 missions sur 1 h 20.
- 3) Enfin, le **topo** (congratulation / libération / remerciement) dure autour de 15/20 minutes.

Déroulement de chaque mission

- 1) **Lecture** d'une petite histoire illustrée ;
- 2) On **s'équipe** d'outils adaptés ;
- 3) **Recherche / observation / identification** ;
- 4) Invitation à **dessiner / colorier** la découverte sur une "vignette" qui sera collée sur une des deux grandes affiches que vous, professeur, conservez en classe.

La jauge

La richesse des explorations dépend en grande partie de la participation des parents et autres grand-parents.

- pour les non-lecteurs : 1 parent pour 2, 3 ou 4 élèves maximum,
 - pour les apprentis lecteurs : 1 parent pour 3, 4 ou 5 selon l'aisance des élèves
 - pour les lecteurs fluides : 1 parent pour 6 élèves
- (ici les élèves sont en binôme autonome et les parents en ressource).



DÉTAIL DES MACROS MISSIONS

Monde animal	Monde végétal & champignon
<p>En devenant entomologiste ou encore arachnologue, vous étudierez les arthropodes (insectes, arachnides, myriapodes, crustacés), et également les gastéropodes et les annélides. Quels sont leur régime alimentaire, leur habitat, leur mode déplacement ? Comment grandissent-ils ?</p> <p>Vous pourrez par exemple faire venir et observer une araignée au cœur de sa toile grâce à un diapason !</p> <p>Néo apiculteur, vous serez invité à recomposer une véritable ruche, équipée d'une tenue d'apiculteur et d'un enfumoir. Vous apprendrez aussi quelques secrets sur la vie de l'abeille.</p> <p>Des loutres dans la rivière ? Des hérissons en pleine ville ? Vous deviendrez pisteur d'animaux sauvages (petits carnivores, rongeurs, batraciens, etc...) : Équipé de tenues de camouflage, vous pourrez essayer de repérer leurs traces (empreintes, crottes, plumes, habitat, reste de repas, etc.).</p> <p>Ornithologue amateur ! Avez-vous déjà utilisé un appeau et entamé une discussion avec des oiseaux ? En vous dissimulant sous l'affût, vous pourrez observer leurs plumages et leurs comportements grâce à différents appeaux et une paire de jumelles.</p>	<p>L'arboriste qui sommeille en vous sera curieux d'écouter la sève et les craquements internes de l'arbre avec un stéthoscope.</p> <p>Il pourra encore étudier les feuilles en proposant une classification.</p> <p>Aussi sera-t-il curieux de connaître l'âge d'un arbre à partir de l'observation de son tronc ! Il pourra également prendre son empreinte avec une craie grasse.</p> <p>Le botaniste en herbe sera enchanté d'explorer des plantes domestiques avec ses sens : reconnaissance des légumes à l'odorat, au toucher. Il aura aussi goût à classer les légumes selon la partie mangée (racine, feuille, fruit, graine, tige).</p> <p>La pointeuse botanique, mallette secrète pour reconnaître les fleurs sauvages ?</p> <p>Semencier vous serez invité à découvrir les différents modes de dissémination des graines et pourquoi pas les planter chez vous !</p> <p>Observation fine du vivant : « Mycologiquement » parlant, les champignons ont différentes formes : vous serez invité à rechercher des champignons et dessiner leurs différentes formes.</p>



Il est passé par ici...

(440 EXPLORATIONS RÉALISÉES AU 1 JANVIER 2024)

Ecoles

BTS GPN du lycée de Briacé **LANDREAU** (44) / Lycée agricole du Grand Blottereau / **NANTES** (44)
 École Maxime Marchand **LOROUX BLOTTEREAU** (44) cycle 1 / École Jean Zay **BOUGUENAIS** (44) cycle 2, 3 / École Saint Joseph **St NOLFF** (56) cycle 1 / École Jean Rostand **St NOLFF** (56) cycle 2 / École Maurice Macé **NANTES** (44) cycle 2 / École Pierre Jakez Hélias **St PHILIBERT** (56) cycle 1, 2 / École du Sacré Coeur **BREC'H** (56) cycle 2 / École du Pont Duar **BREC'H** (56) cycle 1 / École Kerstran **BREC'H** (56) cycle 1, 2 / École St Joseph **PLUMERGAT** (56) cycle 1 à 3 / École St Bily **PLAUDREN** (56) cycle 1 à 3 / École Notre Dame **REZE** (44) cycle 1,2 / École Jean XXIII **NANTES** (44) cycle 2 / École Les Châtaigniers **NANTES** (44) cycle 1 / École Dolto **SENE** (56) cycle 1 à 3 / École Aveline **SENE** (56) cycle 1 à 3 / École Guyomard **SENE** (56) cycle 2, 3 / École Tilleul **THEIX** (56) cycle 1 à 3 / École Tabarly **ARZON** (56) cycle 1 à 3 / École Ste Marie **ARRADON** (56) cycle 2 / École Les Coralines (X2) **ARRADON** (56) cycle 1, 2 / École Jean Louis Etienne **LE BONO** (56) cycle 2 / École La Renaissance **CONQUEREUIL** (44) cycle 1 à 3 / École St Yves **NANTES** (44) cycle 1, 2 / École St Pierre **NANTES** (44) cycle 1 / École Sully **NANTES** (44) cycle 1 / École Marie Le Franc **SARZEAU** (56) cycle 1 à 3 / École Philippe Meirieu **PLOUGOUMELLEN** (56) cycle 1 / École St Joseph **CARQUEFOU** (44) cycle 1 / École Les tournesols **MALANSAC** (56) cycle 1 à 3 / École Notre Dame **ST ABRAHAM** (56) cycle 1 et 2 / École St Yves **NANTES** (44) cycle 1 / Écoles avec le musée de l'Erdre **CARQUEFOU** (44) / École Jacques Prévert **NANTES** (44) cycle 3 / École Les Châtaigniers **NANTES** (44) cycle 3 / École Dervallières Chezine **NANTES** (44) cycle 3 / École Anita Conti **SAINT AVE** (56) cycle 2 / École Notre Dame **SAINT AVE** (56) cycle 2 / École Julie Daubié **SAINT AVE** (56) cycle 2 / École La fontaine **SAINT SEBASTIEN SUR LOIRE** (44) cycle 1, 2 et 3 / École Harouys **NANTES** (44) cycle 1, 2 et 3 / École Léon Say **NANTES** (44) cycle 1 / École La Perverie **NANTES** (44) cycle 1 et 2 / École Les trois chênes **GUENROUET** (44) cycle 1, 2 et 3 / École Les deux rivières **CRAC'H** (56) cycle 1, 2 / École Le Cheval Blanc **STE ANNE D'AURAY** (56) cycle 2 / École Germaine Tillion **PLUNERET** (56) cycle 2, 3 / École Ker Anna **PLOEREN** (56) cycle 1, 2 et 3 / École George Brassens **PLOEREN** (56) cycle 2 / École Ste Anne **PLESCOP** (56) cycle 2, 3 / École Les Korrigans **SARZEAU St Colombier** (56) cycle 1, 2, 3 / École Notre Dame de la Clarté **LAUZACH** (56) cycle 2, 3 / École La Farandole **LAUZACH** (56) cycle 1, 2, 3 / École Ste Thérèse **SULNIAC** (56) cycle 2, 3 / École L'avocette **AMBON** (56) cycle 2 / École Ste Jeanne d'arc **AMBON** (56) cycle 2, 3 / École Cadou **PLESCOP** (56) cycle 2, 3 / École Nicolazic **VANNES** (56) cycle 1, 2, 3 / École Les Réformes **NANTES** (44) cycle 1 / École Boeffard **NOYAL MUZILLAC** (56) cycle 1, 2, 3 / École des Sources **MEUCON** (56) cycle 1, 2, 3 / École St Joseph **MEUCON** (56) cycle 2 / École La Champagnère **BASSE GOULAINÉ** (44) cycle 1 / École Les Courlis **LE TOUR DU PARC** (56) cycle 1, 2, 3 / École Gustave Séné **St ARMEL** (56) cycle 1, 2, 3 / École St Jean Baptiste **SAUTRON** (44) cycle 1, 2, 3 / École Jules Verne (X3) **SULNIAC** (56) cycle 1, 2 et 3 / École la lune bleue **GUENROUET** (44) cycle 1 / École Vert Marine (X2) **LE HEZO** (56) cycle 1, 2, 3 / Écoles maternelle et élémentaire Fellonneau **NANTES** (44) cycle 1, 2, 3 / École de Notre Dame **QUESTEMBERT** (56) cycle 2 / École Sainte Cécile **THEIX** (56) cycle 2, 3 / École Marie Curie **THEIX** (56) cycle 2, 3 / École Victor Hugo (X2) **SURZUR** (56) cycle 2, 3 / École St André (X3) **SURZUR** (56) cycle 1, 2, 3



À NOUS LA DÉCOUVERTE
explorations vertes et mûres

BigOrNot Prod



professeur.taupe@gmail.com